



**Gemeinsam lernen mit Erfolg –
Fähigkeiten entdecken und entwickeln**



Themenplan



Themenplan

Der Vielfalt der Schülerschaft bzw. deren Leistungsbandbreite kommt die Planarbeit unserer Schule entgegen.

Die Arbeit mit Plänen ist geprägt durch:

- eine Vielfalt an **Sozialformen** (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit und Arbeit im Plenum)
- **Methoden**vielfalt (Recherche, Präsentation, entwickelndes Unterrichtsgespräch, Lehrervortrag, Exkursion, Interview, Dokumentation usw.)
- eine Vielfalt an **Medien** (Hörbuch, Buch, Arbeitsblatt, Film, Hörspiel, Computer, Experiment, Realobjekt usw.)
- eine flexible Nutzung der zur Verfügung stehenden **Zeit** (Setzung individueller inhaltlicher Schwerpunkte)
- vielfältige **Differenzierungs**angebote z.B. durch vielfältige **Materialien** (z.B.: Originaltexte, verkürzte Texte, vereinfachte Texte)

An unserer Schule wird mit sogenannten **Themenplänen** gearbeitet.

Themenplan

Ein Themenplan (TP) ist eine vom Jahrgangsteam gemeinsam geplante und schriftlich für alle Schüler*innen vorbereitete Unterrichtseinheit.

Ein **fächerübergreifender** TP behandelt ein Thema aus den Perspektiven verschiedener Fächer.

Ein Themenplan hat:

methodische Anteile

- Die Schüler üben systematisch Lern- und Arbeitsmethoden ein.
- Es werden unterschiedliche Präsentationsformen eingeübt.

soziale Anteile

- Es gibt Aufgaben für Einzelarbeit.
- Es gibt Aufgaben für Partnerarbeit.
- Es gibt Aufgaben für größere Gruppen.

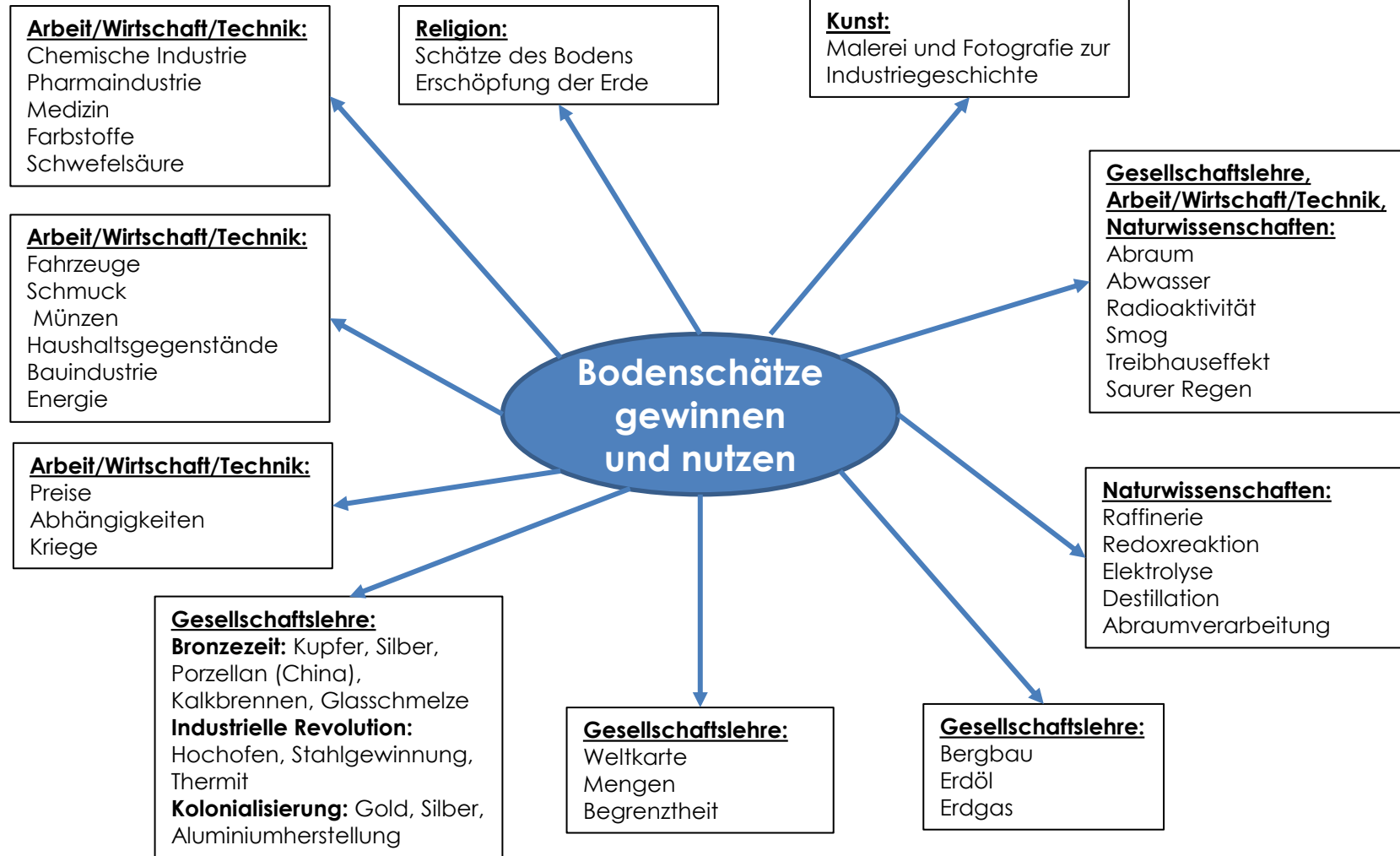
inhaltliche Anteile

- Es gibt Grund- und Wahlaufgaben in unterschiedlichen Anspruchsniveaus.
- Aufgaben aus verschiedenen Anforderungsbereichen.
- Die Aufgaben sind oft handlungsorientiert.

Themenplan

- Themenplan ist fächerübergreifender Unterricht zu einzelnen Themen, der folgende Fächer miteinander in Verbindung bringt: Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Kunst, Religion, Arbeit-Wirtschaft-Technik und Deutsch.
- Den Schüler*innen werden so thematische Zusammenhänge, wie sie auch in der Realität vorhanden sind, aufgezeigt werden.
- Ein Themenplan wird für den Zeitraum von ca. vier bis acht Wochen geplant.
- Die folgende Folie zeigt ein Beispiel dafür, wie die verschiedenen Fächer und Inhalte in einem Themenplan zum Thema „Bodenschätze gewinnen und nutzen“ zusammengesetzt sein können.

Themenplan



Themenplan

- Der fächerübergreifende, ganzheitliche Ansatz des Themenplankonzeptes ist die Grundlage dafür, dass im Rahmen des gemeinsamen Lernens jede Schülerin und jeder Schüler neue Interessen und Fähigkeiten entdecken und auf allen Niveaustufen weiterausbauen kann.
- Die Arbeit mit Themenplänen ermöglicht aufgrund ihrer Vielfältigkeit das Schüler*innen ihr individuelles Interessen- und Leistungsprofil erkennen, entwickeln und bis zum Schulabschluss ausschärfen können.
- Der Themenplan macht somit gemeinsames, erfolgreiches Lernen mit- und voneinander erst richtig möglich.

Wie ein **Stundenplan** in Jahrgang 5 aussehen kann und wie dabei der Themenplanunterricht in den Stundenplan integriert ist, können Sie dem Beispiel auf der folgenden Folie entnehmen.

Themenplan

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2.	07:35 - 09:05	Themenplan	Mathematik	Themenplan	Englisch	Themenplan
1. Pause						
3./4.	09:30 - 11:00	Englisch	Themenplan	Deutsch	Themenplan	Mathematik
2. Pause						
5./6.	11:20 - 12:50	Themenplan	Sport	Themenplan	Musik	Klassenrat
Mittagspause (Zeit für Mittagsfreizeiten)						
7./8.	13:35 - 15:05	evtl. AG	Arbeiten und Üben	evtl. Förderunter- richt / AG	evtl. Förderunter- richt / AG	